



IZVEŠTAJ I MIŠLJENJE PSIHOLOGA

Ime deteta: [REDAKCIJA] [REDAKCIJA]

Datum rođenja: [REDAKCIJA].

Datum testiranja: 7.11.2025.

Roditelji dovode dečaka na procenu psihomotornih sposobnosti sa željom da nastave stimulaciju psihomotornog razvoja u Logo centru.

Anamneza: Uredna trudnoća. Porođaj carskim rezom. APGAR=10. Ima povremeno epi napade samo noću. Nema još medikamentnu terapiju, jer je dijagnostički proces u toku. Magnetna, skener glave, EEG u budnom stanju i u toku sna b.o. Ima strabizam. Nosi naočare. Rani razvoj: samostalno sedeo sa 6 meseci, prohodao sa 12 meseci, prve reči usvojio sa 14 meseci. Živi sa roditeljima i starijim bratom. Ide u vrtić. Ide kod logopeda jednom mesečno u Dom zdravlja „Simo Milošević,, u Beogradu.

Način procene i rezultat: Psihomotorne sposobnosti ispitivane razvojnom skalom Brunet-Lezine. Na uzrastu od 5 godina, 0 meseci, 29 dana, postiže DR: 2 godine, 5 meseci, 18 dana, IR=49. Ukupan rezultat ukazuje na kašnjenje u psihomotornom razvoju u odnosu na uzrasne norme. Kontakt sa ispitivačem uspostavlja verbalno. Salivira i sam se briše maramicom. Pažnja za zajedničke aktivnosti u test situaciji dobra. Vrlo saradljiv.

Gruba motorika: Savladao stepenice. Trči. Baca i šutira loptu. Stoji kratko na jednoj nozi bez pridržavanja.

Fina motorika: Ubacuje sva tri oblika u odgovarajuća udubjenja. Gradi kulu, voz i most od 3 kockice. Crta prave linije. Spaja sliku iz 2 dela.

Govor: Svoje potrebe izražava rečima (mama daj, mama nana-banana). Koristi i pokazni gest. Govor delimično razumljiv za širu socijalnu sredinu. Imenuje bića i predmete na slikama. Pokazuje delove tela na slici devojčice. Koristi zamenice JA i MOJE. Imitira zvuke iz okoline. Donosi i daje predmete. Razume jednostavne naloge iz svakodnevnog okruženja. Izvršava tri naloga data u nizu, poštujući redosled zadavanja.

Društvenost i samopomoć: Imitira radnje odraslih. Ide sam u toalet. Jede kašikom. Pije iz čaše. Svlači se sam, a oblači uz pomoć.

Mišljenje:

Trenutni ukupni rezultat na razvojnoj skali Brunet Lezine ukazuje na kašnjenje u psihomotornom razvoju u odnosu na uzrasne norme. Preporučujem izradu Individualnog plana stimulaciji PM razvoja i uključivanje dečaka u defektološki tretman.

Dečaku treba potsticati: razumevanje i izvršavanje novih verbalnih naloga, bogaćenje rečnika, naročito usvajanje glagola, dalji razvoj grafomotorike (crtanje kruga), savijanje papira na pola i po dijagonali, konstruisanje mosta od 5 kockica, stepenica od 10 kockica, spajanje slike od 4 dela, upoređuje malo-veliko, ponavljanje rečenice od 3 reči.

Retest kod psihologa za 6-9 meseci.

Izveštaj se izdaje na zahtev i uz odobrenje roditelja i važi bez potpisa.

Beograd, 15.11.2025.

Gorana Vlašić, master psiholog

Olivera Vilimanović
master defekolog / logoped
Marte Meo terapeut

