



Centar za učenje Pomoćne obrazovne delatnosti
mijacevic106centar@gmail.com
Svetosavska 106, Novi Banovci, lokal br.8
Pib: 112489546
Matični broj: 66138283
Šifra delatnosti: 8560
Tekući račun: 340-0000011433197-24
Tel. 062 369616/ 062369617

IZVEŠTAJ SA EVALUACIJE

Ime i prezime: [REDACTED]

Datum rođenja: [REDACTED]

Datum prve procene: 21.12.2021.

Datum pisanja izveštaja: 27.08.2024.

Datum evalucije: 21.08.2024.

Izveštaj se izdaje na zahtev i uz odobrenje roditelja.

1. Klinička opservacija na pregledu: Procena je vršena opservacijom ponašanja i u razgovoru sa roditeljima. Primena standardnih testovnih materijala nije vršena usled nemogućnosti davanja odgovora na direktne zahteve. Na proceni ispituje predmete, uzima igračke i istražuje ih na kratko. Kratkotrajno uspostavlja kontakt pogledom, najčešće je usmerena na predmete. Potrebna je intenzivna stimulacija (glasna, uz intenzivne pokrete) kako bi primetila osobu i na kratko se nadovezala. Zajednička pažnja je prisutna samo na kratko, najčešće je prisutna solitarna aktivnost. Pojedine reči eholalično ponavlja kada joj se neko obrati ali i dalje selektivno. Prisutna je selektivna imitacija predmetima i pokretima. Pokazni gest je selektivno prisutan kao i okretanje na poziv. Ukoliko je pažnja usmerena na neku aktivnost, retko se okreće na poziv. Vizuomotorne veštine su razvijene, umeće slagalice uviđanjem i analizom zadatka. Fina motorika je razvijena.

2. Napretak na prethodnim evalucijama i rezultatima sa procena, datumi: Od uključivanja u tretmane realizovane su ukupno četiri evaluacije i dve psihološke procene. Prva evaluacija realizovana je 29.09.2022. godine, druga 16.06.2023. godine, treća 02.02.2024. godine i poslednja (četvrta) 21.08.2024. godine.

Na evaluacije realizovanoj 16.06.2023. godine u testiranju su primenjene Nove Reynell razvojne skale. Oblast jezičkog razumevanja: bruto rezultat 32/72, T-vrednost 69, centil 1, uzrasni ekvivalent tri godine i dva meseca. Oblast jezičke produkcije: bruto rezultat 10/72, T-vrednost 69, centil 1, uzrasni ekvivalent dve godine.

Na evaluaciji realizovanoj 02.02.2024. godine u testiranju su primenjene Nove Reynell razvojne skale. Oblast jezičkog razumevanja: bruto rezultat 41/72, T-vrednost 69, centil 1, uzrasni ekvivalent tri godine i tri meseca. U oblasti jezičke produkcije 46/72, T-vrednost 83, centil 13, uzrasni ekvivalent četiri godine i šest meseci.

Prva procena kod psihologa realizovana 13.10.2022. godine, testirana kod master psihologa Gorane Vlašić. Rezultati prve procene: Psihomotore sposobnosti ispitivane razvojnom skalom Brunet – Lezine. Na uzrastu od 4 godine 1 mesec i 21 dan postiže DR: 2 godine 3 meseca i 24 dana, IR – 55.

Druga procena psihologa 08.02.2024. godine, master psiholog Gorana Vlašić. Rezultati druge procene: Primenjena Bine – Simon skala procene, DUK 64.

3.Poslenja evalucija, rezultati procene, zapažanja, oblast gde je najviše naredovao: Poslednja evaluacija realizovana je 21.08.2024. godine, primenjene Nove Reynell skale za procenu jezičkog razumevanja i produkcije. Oblast jezičkog razumevanja razumevanja: bruto rezultat 55/72, T-vrednost 69, centil 1 uzrasni ekvivalent tri godine i devet meseci. Oblast jezičke produkcije: bruto rezultat 46/72, T-vrednost 69, centil 1, uzrasni ekvivalent četiri godine i šest meseci. Uočen je značajan napredak u oblasti kognitivnog razvoja i usvajanju ciljeva postavljenih kroz prethodni plan rada na osnovu procene psihologa. Takođe je uočena jasno vidljiva spremnost za učenje koja je značajan preduslov za dalji razvoj, usvajanje novih znanja i veština u svim razvojnim oblastima u skladu sa procenjenim kapacitetima na psihološkoj proceni.

4.Na testu je uočeno sledeće: Tokom procene je uočeno da [REDACTED] razume i adekvatno odgovara na pitanja formulisana skraćenim oblicima zamenica, upitne rečice li, rečice da, npr. Da li joj, Kupa li, Hrani li ga, Češlja li, ali ne razume pitanja koja uključuju skraćeni oblik povratne zamenice Sebe/ Se (Kupa li se, Češlja li se). Prisutno je razumevanje nastavaka za množinu i prošlo vreme, dok u produkciji isti iziostaju. [REDACTED] adekvatno odgovara na postavljena pitanja, ali ne gradi

dijalog. Prilikom građenja rečenice izostaju funkcijske reči, kao i skraćeni oblici zamenica, veznici, predlozi, prilozi. U repertoaru reči koje koristi prisutan oskudan rečnik apstraktnih glagola i imenica. Nije prisutna inverzija objekta i razumevanje negacije. U produkciji i razumevanju prisutni predlozi U, Na, Pored, Ispred i Iza, ali ne i predlog Između.

5. Kapaciteti porodice i redovnost u dolascima: Od uključivanja u Centar [REDACTED] dolazi dva puta nedeljno na tretmane kod defektologa. Roditelji su vrlo posvećeni u dovođenju [REDACTED] i praćenju smernica za rad u kućnom okruženju.

6. Mišljenje i ciljevi za naredni period: Mišljenja smo da je neophodno da [REDACTED] i dalje nastavi sa defektološkim tretmanima u cilju stimulacije razvoja. Na osnovu procene (evaluacije) predložimo sledeće ciljeve za usvajanje tokom narednih šest meseci:

1. U produkciji i razumevanju prisutan je predlog Između.
2. Putem simboličke igre razvijati dijalošku razmenu i zaključivanje na nivou neposrednog iskustva. Produbljuje temu na nivou dva komunikacijska ciklusa Ja/Ti za jednu aktivnost (prva osoba: Baš ti je lepa majica; druga osoba: Da, to mi je nova.; prva osoba: Zanimljiva mi je alikacija na njoj; Druga osoba: I meni se to najviše dopalo.).
3. Prisutno razumevanje upitne rečice Da li i povratne zamenice Sebe, skraćeni oblik Se, Mene, Tebe, Njega/Ga, Njoj/Joj.
4. U građenju rečenice prisutne funkcijske reči, skraćeni oblik zamenica, veznici, predlozi, prilozi – ovde, tamo, teško, lako, puno.
5. U rečniku prisutni sledeći glagoli i imenice (trčati, vući, gurati, poskakuje, srećan, tužan, razočaran...).
6. U produkciji prisutni adekvatni nastavci glagola za prošlo vreme (vuku – vukli), kao i adekvatni nastavci za jedninu i množinu.
7. Prisutno razumevanje negacije. (Ti ne voliš sladoled?).
8. Pokazuje adekvatno levu i desnu stranu tela u svakoj situaciji.
9. Ponavlja rečenicu do sedam reči bez promene mesta reči u rečenici.

Olivera Vilimanović

Master defektolog – logoped

Marte Meo terapeut

Ivana Maksimović

Master defektolog - oligofrenolog

Nikola Mijačević, preduzetnik

Никола Мијачевић пр
ПОМОЋНЕ ОБРАЗОВНЕ ДЕЛАТНОСТИ
ЦЕНТАР ЗА УЧЕЊЕ
НОВИ БАНОВЦИ
Mijačević N