



## IZVEŠTAJ DEFEKTOLOGA

**Ime i prezime deteta:** [REDACTED]

**Datum rođenja:** [REDACTED]

**Datum pisanja izveštaja:** [REDACTED]

*Izveštaj se izdaje na zahtev i uz odobrenje oca.*

[REDACTED] dolazi na tretmane u centar – Logo centar za razvoj i igru od druge polovine februara 2024. godine. Tretmani se realizuju dva puta nedeljno sa defektologom kroz individualni rad, a prema prethodno utvrđenom planu i postavljenim ciljevima za naredni period. Tretmani se realizuju u trajanju od 45 minuta.

**Opservacija ponašanja na prvom pregledu:** [REDACTED] se selektivno odaziva na poziv imenom, okreće glavu i na kratko uspostavlja kontakt pogledom sa osobom koja ga poziva. Pažnju kratkotrajno usmerava na predmete i igračke u sobi koje ispituje, pogleda i ide dalje. Takođe je kratkotrajna pažnja za zajedničke aktivnosti, kada su u pitanju motivacione aktivnosti kao i interakciju sa drugima, uglavnom izlazi iz situacije kada se odrasla osoba pokušava uključiti u njegovu igru ili ukoliko pokaže inicijativu da mu nametne nešto novo u igri. Nije prisutan pokazni gest, zahteva tako što vuče odraslu osobu do predmeta koji želi u pravcu kog usmerava pogled. Nije prisutno čekanje. Razume pojedine jednostavne, situaciono potkrepljene naloge. Adekvatno, ali selektivno reaguje na zahtev da dodje, baci, jede jagodu, kao i da određeni predmet ali uz podršku gestom. Imitativne veštine u začetku. Sporadično imitira jednostavne radnje odraslih, prisutna i odložena imitacija tih radnji. Sporadično udvaja slog GA-GA. U igri razmenjuje samoglasnike i suglasnike. Baca pet u znak pozdrava. Ne daje znak za odlazak u toalet i dalje nosi pelenu.

**Opservacija ponašanja na evaluciji 03.04.2024 /ili opservacija ponašanja tokom tretmana i datum/:** [REDACTED] se odaziva na poziv imenom, usmerava pogled ka osobi koja ga poziva na kratko. Ispituje predmete i igračke dužim zadržavanjem pažnje na jednoj od igračaka koju ispituje i funkcionalno se igra sa njom (slagalice slaže, vraća kocke na stubić, sklapa delove u celinu, vozi auto, podiže avion da leti). Produžena pažnja za zajedničke aktivnosti, ostaje u igri i interakciji 10-15 minuta. Prisutno čekanje na kratko. U začetku razvijanje adekvatnog komunikacijskog obrasca (usmerava pogled na poziv, održava kontakt i sluša kratak verbalni iskaz na nivou dve reči). Od dva predmeta na zahtev dodaje traženi. Razume jednostavne naloge dodji, daj, baci, ljubi, spava, pokrije, jede, pije. Prisutno sve češće oglašavanje udvajanjem glasova. Selektivno zahteva sa Da (daj). Prisutne imitacije predmetima udara loptu u loptu, loptu na usta (kao indijanac), pravi kulu, voz, most od tri i pet kocki po modelu. Na zahtev može da napravi kulu i voz bez prisutnog modela. Prisutne imitacije pokretima, na zahtev Hajde kao ja tapše, podiže ruke gore, stavlja ruke na glavu. Na dalje rad je neophodno usmeriti na produžavanje kontakta pogledom, zajedničke pažnje, proširivanje repertoara imitativnih veština, kao i repertoara imenica i glagola u razumevanju

kao osnovnih preduslova za dalji razvoj govora. Pored toga rad će biti usmeren na integraciju primarnih refleksa koji i dalje nisu integrisani ATNR(asimetrični tonični refleks vrata) i STNR (simetrični tonični refleks vrata).

**Mišljenje:** Uz posvećeni rad majke u kućnom okruženju uočava se značajan napredak u kratkom vremenskom intervalu. Neophodan je intenzivan defektološki tretman usled velikog razvojnog kašnjenja (na osnovu psihološke procene), ali i kapaciteta za napredak koje Luka pokazuje. Pored defektološkog tretmana neophoda je intenzivna podrška roditelja koji posvećeno dovode [REDACTED] na tretman i realizuju aktivnosti u kućnom okruženju. Podrška roditelja u ovom ključnom razvojnom periodu je od izuzetnog značaja za [REDACTED] kako bi iskoristio svoj puno potencijal i usvojio veliki broj razvojnih veština u fazi visoke osetljivosti za razvoj.

Olivera Vilimanović  
master defekolog – logoped  
Marte Meo terapeut

